**Tuần: 2**

**Tiết: 2**

Ngày dạy: **7/9/2020-12/9/2020**

**BÀI 2. SIÊNG NĂNG, KIÊN TRÌ**

**I. Mục tiêu bài học**.

**1. Kiến thức**.

Giúp Hs:

- Nêu được thế nào là siêng năng kiên trì.

- Hiểu được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì.

- **Lồng ghép tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh:** Truyện “Hai bàn tay” phục vụ chủ đề Siêng năng kiên trì.

**2 .** **Thái độ**.

- Quý trọng những người siêng năng, kiên trì, không đồng tình với những biểu hiện của sự lười biếng, hay nản lòng.

**3**. **Kỹ năng**.

- Tự đánh giá được hành vi của bản thân và của người khác về siêng năng, kiên trì trong học tập, lao động…

- Biết siêng năng, kiên trì trong học tập, lao động và các hoạt động sống hàng ngày.

**II. Phương tiện dạy học.**

- SGK, SGV GDCD 6, kiến thức liên quan đến nội dung bài học.

- Tranh Nguyễn Ngọc Ký, tranh bác sĩ nông học Lương Định Của.

**III. Phương pháp dạy học**

* Nêu vấn đề, vấn đáp,...

**IV**. **Tiến trình dạy học**

**1**. **Ổn định lớp.** (2phút)

- Kiểm tra sỉ số lớp.

- Ghi nhận Hs vắng nếu có.

**2.** **Kiểm tra bài cũ**.(5phút)

(?) Sức khỏe có cần thiết với mỗi người không ? Vì sao?

(?) Hãy kể một số việc làm chứng tỏ em biết tự chăm sóc sức khỏe bản thân?

Hs: Lần lượt trả lời.

Gv: Nhận xét,ghi điểm.

**3. Dạy bài mới**.

\***Giới thiệu bài**.(1phút)

Dân gian có câu: “Phải cần mẫn như con ong kéo mật, phải cần mẫn như con nhện chăng tơ”. Đó là biểu hiện của đức tính siêng năng, kiên trì. Một người luôn thành công trong các lĩnh vực của cuộc sống thì không thể thiếu được đức tính siêng năng kiên trì. Vậy thế nào là siêng năng, kiên trì và ý nghĩa của siêng năng kiên trì là gì?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời lượng** | **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của Hs** | **Nội dung** |
| 15 phút    15 phút | **\*Hoạt động1. Hướng dẫn học sinh Truyện đọc “Bác Hồ tự học ngoại ngữ”**  Gv: - Gọi 1 hs đọc truyện.  -Yêu cầu hs trả lời các câu hỏi phần gợi ý a, b SGK  (?) Qua truyện trên em thấy Bác Hồ sử dụng được bao nhiêu thứ tiếng nước ngoài?  (?) Bác đã tự học tiếng nước ngoài như thế nào?    (?) Trong quá trình tự học, Bác đã gặp những khó khăn gì? Bác đã vượt qua những khó khăn đó như thế nào?  GV: Chốt lại:  Bác Hồ của chúng ta đã có lòng quyết tâm và sự kiên trì. Đức tính siêng năng đã giúp Bác thành công trong sự nghiệp.  **\* Hoạt động 2: Hướng dẫn Hs tìm hiểu thế nào là siêng năng, kiên trì.**  Gv hỏi:  (?) Qua truyện đọc em hiểu thế nào là siêng năng, kiên trì?  Gv kết luận  Gv giới thiệu tranh Nguyễn Ngọc Ký, tranh bác sĩ nông học Lương Định Của.  ? Em học tập ở họ điều gì?  → “Sự thành công ở trên đời là do tay những người năng dậy sớm” (Đờ Lớt).  **\* Hoạt động 3: Tìm hiểu ý nghĩa của siêng năng, kiên trì.**  Gv chia lớp thành 4 nhóm, tổ chức cho học sinh thảo luận nhóm, thời gian 5 phút  - Nhóm 1. Tìm biểu hiện siêng năng, kiên trì? Những người siêng năng, kiên trì thì họ thu được ích lợi gì?  - Nhóm 2. Tìm biểu hiện trái với siêng năng, kiên trì? Những ng­ười không siêng năng, kiên trì thì kết quả công việc như thế nào?  Gv hỏi:  Siêng năng, kiên trì giúp chúng ta điều gì?  Gv nhận xét, kết luận  Gv hỏi:  (?) Trong lớp chúng ta bạn nào nào có đức tính siêng năng, kiên trì trong học tập?  Gv hỏi:  (?) Bản thân em đã rèn luyện tính siêng năng, kiên trì như thế nào?  - Giáo viên kể chuyện Hai bàn tay  ..Một vị trí thức ở Sài Gòn kể lại cho tôi:  "Trong khi còn học ở trường Chasseloup–Laubat, tôi gặp một người thanh niên ở Trung bộ vào Sài Gòn ở nhà một người bạn. Vì cùng một lứa tuổi, cho nên chúng tôi lập tức trở nên đôi bạn thân. Tôi đưa anh đến trước tiệm cà phê của Pháp xem đèn điện, xem chiếu bóng và máy nước. Những cái đó trước kia anh chưa hề thấy.  Một hôm tôi mời anh ăn kem. Anh rất lạ. Lần đầu tiên anh mới nếm mùi kem.  Sau ít hôm, anh đột nhiên hỏi tôi: "Anh Lê, anh có yêu nước không?"  Tôi ngạc nhiên và đáp: "Tất nhiên là có chứ!"  "Anh có thể giữ bí mật không?"  "Có".  "Tôi muốn đi ra ngoài, xem nước Pháp và các nước khác. Sau khi xem xét họ làm như thế nào, tôi sẽ trở về giúp đồng bào chúng ta. Nhưng nếu đi một mình, thật ra cũng có điều mạo hiểm, ví như khi đau ốm… Anh muốn đi với tôi không?"  "Nhưng bạn ơi, chúng ta lấy đâu ra tiền mà đi?"  "Đây, tiền đây" – Anh bạn của tôi vừa nói vừa giơ hai bàn tay – "Chúng ta sẽ làm việc. Chúng ta sẽ làm bất cứ việc gì để sống và để đi. Thế thì anh cùng đi với tôi chứ?"  Bị lôi cuốn vì lòng hăng hái của anh, tôi đồng ý. Nhưng sau khi suy nghĩ kỹ về cuộc phiêu lưu, tôi không có đủ can đảm để giữ lời hứa.  Vài ngày sau, tôi không gặp lại anh bạn nữa. Tôi đoán là anh ta đã đi ngoại quốc. Anh ta đi bằng cách nào? Tôi không biết. Về sau, tôi chỉ biết người thanh niên yêu nước đầy nhiệt huyết ấy là Cụ Nguyễn Ái Quốc, là Hồ Chủ tịch của chúng ta ngày nay".  - Gv hỏi :  Thông qua câu chuyện trên em hãy cho biết Bác đã thể hiện sự siêng năng, kiên trì như thế nào ? | Hs: Đọc truyện.    Hs trả lời:  - Bác biết nói tiếng Anh, tiếng Nga, tiếng Trung Quốc, ngoài ra Bác còn biết nói tiếng Đức, Ý, Nhật,…  - Cố tự học thêm 2h, từ ko hiểu, nhờ người Pháp giảng hộ, mỗi ngày viết 10 từ tiếng Pháp vào tay, buổi sáng sớm, buổi chiều mang sách, bút ra vườn hoa để học, ngày nào nghỉ thì đến học tiếng Anh với giáo sư, lúc tuổi đã cao Bác vẫn tiếp tục học: từ nào ko hiểu, tra từ điển, nhờ người thạo giải thích, ghi vào sổ tay  Hs trả lời:  - Ít được học ở trường lớp.  - Thời gian học rất ít  - Vừa làm, vừa học, phải thức khuya để học vừa tìm hiểu cuộc sống các nước, tìm hiểu đường lối cách mạng.  Hs trả lời  Hs ghi bài  HS xem tranh  HS: có đức tính siêng năng , kiên trì, vượt khó để thành công, giúp ích cho đất nước.  Hs thảo luận và cử đại diện trình bày   |  |  | | --- | --- | | Nhóm 1 | Nhóm 2 | | - chịu khó  - tự giác  - miệt mài  - làm việc thường xuyên  ...  -> thành công trong công việc, trong cuộc sống, giàu có, XD cuộc sống ấm no, hạnh phúc. | - nhác nhưởi  - lười biếng  - cẩu thả  - chán chường  - ngại khó  ...  -> công việc trì trệ, không có hiệu quả, đãi nghèo, ăn bám người khác |   Hs trả lời  Hs ghi bài  Hs trả lời:  Học sinh giới thiệu những bạn siêng năng vượt khó và có kết quả học tập tốt trong thực tế (bạn bè trong lớp, trong trường,…)  Hs trả lời  - Đi học chuyên cần, đầy đủ  - Nghiên cứu bài trước khi đến lớp.  - Học bài, làm bài đầy đủ.  - Tập trung nghe giảng bài, tích cực phát biểu xây dựng bài…  - Quyết tâm học tốt tất cả các môn học.  - Khắc phục khó khăn trong học tập. | **I.Truyện đọc**  **“Bác Hồ tự học ngoại ngữ”**  **II.Nội dung bài học.**  **1.Khái niệm.**      - Siêng năng là đức tính của con người biểu hiện ở sự cần cù, tự giác, miệt mài làm việc thường xuyên, đều đặn.  - Kiên trì là sự quyết tâm làm đến cùng dù có gặp khó khăn, gian khổ.  **Ý nghĩa**  - Siêng năng, kiên trì sẽ giúp con người thành công trong công việc, trong cuộc sống**.**  \* Rèn luyện tính siêng năng, kiên trì:  - Đi học chuyên cần, đầy đủ  - Nghiên cứu bài trước khi đến lớp.  - Học bài, làm bài đầy đủ.  - Tập trung nghe giảng bài, tích cực phát biểu xây dựng bài…  - Quyết tâm học tốt tất cả các môn học.  - Khắc phục khó khăn trong học tập. |

**4. Củng cố**: (5phút**)**

? Thế bào là siêng năng, kiên trì? Nêu một số việc làm thể hiện tính siêng năng, kiên trì của bản thân em?

? Vì sao mỗi người cần phải có đức tính siêng năng, kiên trì?

**5.** .**Dặn dò**.(2phút)

- Học bài cũ.

- Làm bài tập trong SGK

- Sưu tầm tấm gương vượt khó trong học tập.

- Sưu tầm ca dao tục ngữ thế hiện siêng năng, kiên trì.

**V. Rút kinh nghiệm**

Hs chưa phân biệt được siêng năng, kiên trì, gv cho học sinh đọc khái niệm và tìm ra sự khác nhau, sau đó tiến hành phân biệt thông qua xác định hành động nào là siêng năng, hành động nào là kiên trì.